

МАДОУ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС № 52 «САМОЛЕТИК»

Использование опытно –  
экспериментальной деятельности в  
процессе познавательного развития  
детей  
дошкольного  
возраста

Подготовила :  
Воспитатель Бакулина Д.В.



## Задачи опытно-экспериментальной деятельности

- формирование способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей;
- включение детей в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- обогащение наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей);
- расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности, поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.



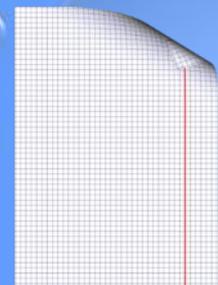
# Направления работы

- ***живая природа:*** характерные особенности сезонов разных природно-климатических зон, многообразие живых организмов и их приспособленность к окружающей среде;
- ***неживая природа:*** воздух, почва, вода, магниты, звук, свет;
- ***человек:*** функционирование организма, рукотворный мир, материалы и их свойства;
- ***преобразование предметов.***



## Направления оснащения развивающей среды

- «Песок и вода»
- «Звук»
- «Магниты»
- «Бумага, ткань»
- «Свет, лампы»
- «Стекло и пластмасса»
- «Резина»



# Оборудование уголка экспериментирования

- **приборы-помощники:** лупы, весы, песочные часы, компас, магниты, микроскоп;
- **сосуды из различных материалов** (пластмасса, стекло, металл, керамика);
- **природный материал:** камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья;
- **утилизированный материал:** проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки;
- **технические материалы:** гайки, скрепки, болты, гвоздики;



# Оборудование уголка экспериментирования

- **дополнительный материалы:** модели, схемы, карты, панно, глобус, лампы;
- **разные виды бумаги:** обычная, картон, наждачная, копировальная;
- **красители:** пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);
- **медицинские материалы:** пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши;
- **прочие материалы:** зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито.



# Требования при оборудовании уголка экспериментирования в группе

- безопасность для жизни и здоровья детей;
- достаточность;
- доступность расположения



## Алгоритм экспериментирования:

- ребенок выделяет и ставит проблему, которую необходимо;
- предлагает различные варианты ее решения;
- проверяет эти возможные решения, исходя из данных;
- делает выводы.



## В уголке экспериментальной деятельности выделены:

- место для постоянной выставки, где размещены различные коллекции. (раковины, камни, кристаллы и т.п.)
- место для приборов
- место для хранения природных и «бросовых» материалов, неструктурированных материалов (песок, вода и др.)



Уголок экспериментирования делится на следующие компоненты:

- компонент дидактический
- компонент оборудования
- компонент стимулирующий



# Дидактический компонент

- Познавательные журналы
- Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов



# Компонент оборудования приборы-помощники:

- микроскоп, лупы,  
увеличительные  
стекла;
- Водяные часы;
- магниты;
- ножницы, линейки;
- мерные емкости;
- ластиковая терка;
- И т.п.



## Компонент стимулирующий

- разнообразные сосуды из различных материалов ( не опасных),
- разной конфигурации и объема;
- сита, воронка ;
- природный материал: камешки, песок, ракушки,
- шишки, листья, семена растений и др.;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски );
- пипетка, деревянные палочки, мерные ложки ;
- прочие материалы: соль, сахар, и др.

В качестве лабораторной посуды используются стаканчики из-под йогуртов, из-под мороженого, пластиковые бутылочки. Это наглядно показывает детям возможность вторичного использования материалов, которые в избытке выбрасываются и загрязняют окружающую среду.



# Смотр – конкурс уголков во всех возрастных группах:



# Смотр – конкурс уголков во всех возрастных группах:



# Смотр – конкурс уголков во всех возрастных группах:



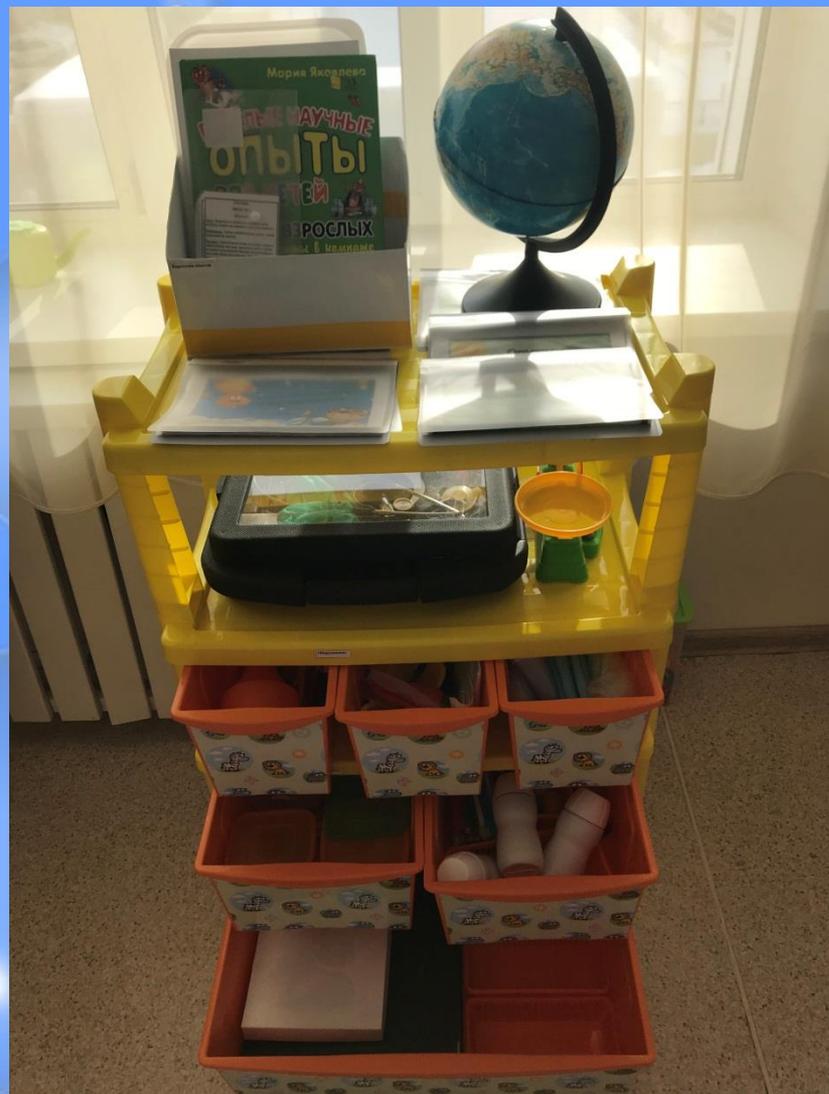
# Смотр – конкурс уголков во всех возрастных группах:



# Смотр – конкурс уголков во всех возрастных группах:



# Смотр – конкурс уголков во всех возрастных группах:



# Смотр – конкурс уголков во всех возрастных группах:



# Смотр – конкурс уголков во всех возрастных группах:



*«Детское  
экспериментирование  
претендует на роль  
ведущей  
деятельности в  
период дошкольного  
развития ребенка»  
Н.Н. Поддьяков*

## Вывод:

- Соответствие содержания центра детского экспериментирования возрастным возможностям детей.
- Соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности данного центра.
- Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой).
- Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т.д.), дидактические игры, картотеки, конспекты, энциклопедии.
- Наличие комнатных растений, условия их содержания (оборудование по уходу).
- Эстетическое оформление центра; доступность оборудования; рациональное размещение уголка и материалов в нем.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ